

Compte-rendu du Comité quadripartite du mardi 9 septembre 2014.

Étaient présents :

Élèves : Rebecca Kingston, Hector Saint-Palais, Alice Léveillé, Louise Andrier, Pierre Jablowski,

Parents : Florence Roch, Christine Lanza-Pierre

Professeurs et personnels : Sebastien Ghobadi, Martine Fayet, Fabienne Rappold, Isabelle Delafond, Dominique Deplus-Richard, Pascale Zarea, Morgan Desbots, Véronique Soty, Laurence Favre.

Direction : Claude Colombani, Brice Parent, Pierre de Panafieu, Nadia Vuong, Evelyne Benso

- Annonce de l'inauguration + 140 ans de l'école **le vendredi 21 novembre 2014 et samedi 22** de 14 à 18h :

Idée du samedi : rééditer sous une nouvelle forme ce qui avait été mené lors d'une journée du patrimoine. Des élèves volontaires présentent l'école (ils seront formés).

Un groupe de volontaires doit être constitué pour préparer ces deux journées.

- **La prochaine journée quadripartite** : Proposition de réaliser plusieurs moments de discussion : dialogues avec les 4 familles, à différents moments de la semaine (et de la journée : Matinée, midi, soirée) avant le 21 novembre. Il reste à définir les sujets.
- - Proposition de Pierre de Panafieu : Qu'est ce que l'école pour ceux qui viennent d'y entrer ? Penser le souhaitable du point de vue de chaque famille (parents / élèves / professeurs / direction). Se projeter dans l'avenir : dans 14 ans? Ce qu'on souhaite qu'il advienne.
 - - **14 ans** : durée de la scolarisation à l'école. Rythme aussi de construction à l'école. Donc préparer les nouvelles constructions.
 - Ateliers sur ce même thème?
 - Grandes lignes décidées lors du comité du 20 mai 2014 :
 - Tendre vers l'école idéale
 - Quels sont les dispositifs auxquels vous tenez et ceux que vous voulez changer?
 - Grands thèmes retenus :
 - Vivre ensemble (l'école et moi, moi et les autres, vivre l'école).
 - Ouverture de l'école
 - Enseigner / apprendre
 - Ce "fil", cette thématique générale permettrait
 - - de se projeter dans l'avenir : cela permet aussi un rappel des fondamentaux de l'école.
 - une projection collective dans l'avenir, chacun différemment. S'interroger sur le vers quoi on tend?
 - Cela revient à dire : Quelle école voulons-nous?
 - d'aller vers le futur en commençant avec un exposé du passé...
 - de se demander ce qu'on veut conserver, modifier...
 - Si on est d'accord avec cette thématique : travailler au sein de chaque famille pour garantir l'adhésion, la diversité des points de vue... Travailler à l'organisation.
 - - Trouver 3 ou 4 sous thèmes : un thème pour chaque moment.

- 3 jours pourraient être choisis : lundi (déjeuner 12h), mardi (goûter 17h), jeudi (19h)
- Groupe de volontaires : Pierre de Panafieu, Louise Andrier 1ES2, Rebecca KingstonTS5, Alice Léveillé TL, Florence Moch, Christine Lanza Pierre, Brice Parent, Véronique Soty se réunissent le 23 septembre 2014 à 17h.
- Penser à rendre disponibles les élèves pour nous assurer de leur présence. Se pose également la participation du Petit collège.

• Le prochain comité se tiendra **le 6 octobre à 17h.**

• **Questions diverses :**

- Grand collège : Brice Parent nous informe de son souhait de travailler sur le règlement de l'école, les points qui mériteraient d'être revus. Il pose la question de la lecture du règlement par les élèves. Adaptation pour les élèves du Petit collège. Bonne réflexion du prochain quadripartite. "Un chantier" à ouvrir.
- La chaleur est difficile à supporter dans les bâtiments 8, 4, 3. Le comité pose la question d'une future installation de ventilateur. Pierre de Panafieu précise pour le nouveau bâtiment que le store est à l'intérieur d'un triple vitrage : il faut bien fermer le store au plus tôt dans la journée pour stopper l'effet de serre. Tous les stores ne sont pas utilisables, il faut avec la livraison des nouveaux locaux tous les vérifier.
- Fenêtres sur le 128 pas de stores, ouverture très limitée
- Les bâtiments : Pierre de Panafieu nous rapporte le nombre important de messages de satisfaction : réussir en 14 mois n'était pas évident. Tout le bâtiment est un prototype : lister et signaler les éléments qui vous semblent dangereux, qui ne fonctionnent pas et les transmettre aux sous directeurs. Il reste beaucoup à faire : aménagement agora, potager pour les 11e... Projet sur le rond point du jardin : installer un banc réalisé par un père sculpteur.
- Attention bulletins de retard donnés alors qu'il est long de se rendre du bâtiment 8 aux autres bâtiments mais attention soucieux car la sonnerie ne s'entend pas... Cela est signalé, les réglages sont réalisés.
- Entrée rue d'Assas plus éloignée que le 109 de la station Vavin... Plaintes de la part des S qui commencent à 8h. Le trajet en fait n'est pas plus long. L'organisation des entrées et sorties est en cours...
- Attention à utiliser les passages piétons!
- Les beaux volumes, les nouveaux meubles, les couloirs, la circulation... sont très appréciés par l'équipe enseignante du Petit collège.
- Les signes des toilettes Garçons / Filles sont demandés pour distinguer les lieux par nos élèves de lycée (bâtiment 8)
- Des toilettes sont absolument nécessaires sur le court de tennis.
- Anciens élèves veulent visiter les nouveaux locaux.
- Nouveaux arbres plantés.
- Garder les nouveaux locaux en bon état. Malheureusement en dépit des recommandations, de la surveillance... les graffiti sont sur les tables... Quelles actions à mener pour éviter cela? Affiches? Brice Parent propose que les élèves participent à des actions préventives. Proposition : Au foyer, organiser des actions contre l'incivilité? Droit redonné aux élèves de dire leur désaccord, se manifester pour dissuader. Communiquer aux parents les coûts de réparation pour que les parents aident à ces actions : cela était fait dans le passé. Participation des élèves au rangement basique avant de quitter la salle.