

École alsacienne

2018/2019



maternelle - élémentaire - collège - lycée

*Établissement privé laïque sous contrat d'association avec l'État,
reconnu comme association d'utilité publique,
l'École alsacienne accueille 1800 élèves, de la maternelle à la terminale.*

www.ecole-alsacienne.org

109 rue Notre-Dame-des-Champs, 75006 Paris

01 44 32 04 70

Projet d'établissement



L'École alsacienne s'appuie sur **le plaisir d'apprendre** aussi bien que sur le travail et l'effort.

Elle est à **l'écoute des élèves**, elle s'efforce de les comprendre dans leur globalité sans les réduire à leur seul savoir, grâce au travail de toute l'équipe éducative (professeurs, conseillers et adjoints d'éducation, psychologues, médecin et infirmières, direction).

Elle favorise **l'ouverture sur les autres et le monde**.

[Introduction du Projet d'établissement de l'École alsacienne](#)



Travail coopératif en classe de seconde.

Un [établissement privé sous contrat d'association](#) « dispense les enseignements conformément aux règles et aux programmes de l'enseignement public » et « s'agissant des enseignants, l'État prend à sa charge la rémunération de ceux qui exercent dans des classes sous contrat ».



Le plaisir d'apprendre



L'École alsacienne veut **une formation équilibrée** d'où sont exclus compétition et élitisme exacerbés, afin que chaque élève découvre et développe au mieux ses possibilités.

Cette formation aussi large que possible, **autant littéraire et artistique que scientifique et linguistique**, s'appuie sur **le plaisir d'apprendre** aussi bien que sur **le travail et l'effort**. L'École affirme ainsi son **projet humaniste**, sa mission première est en effet de permettre à l'enfant de construire l'adulte qu'il sera en faisant siennes les connaissances qu'il découvre peu à peu grâce à une **pédagogie dynamique**.

[Introduction du Projet d'établissement de l'École alsacienne](#)

Chaque enfant possède un désir insatiable de connaissances et de savoirs. L'École doit avant tout répondre à ce désir et le préserver. Elle doit faire en sorte que, tout au long de sa formation puis dans sa vie, chacun trouve du plaisir à apprendre car il s'agit évidemment de la meilleure des motivations.

Apprendre dans tous les domaines

Sciences, lettres, arts, sports : nous proposons un enseignement riche et varié et accordons la même importance à tous les domaines afin de permettre à chacun de se révéler et d'être valorisé dans la discipline qui lui correspond le mieux.

Ainsi, en plus des enseignements traditionnels, dès la maternelle, les élèves suivent régulièrement des activités de musique et de psychomotricité, dès le CP des cours d'anglais et de sculpture et en CE1 une initiation au chinois.





Des correspondants de la Beijing Jingshan School participent au cours d'initiation au chinois des CE1.

Au collège, nous proposons une classe musicale à horaires aménagés et nous veillons à préserver la diversité des langues vivantes enseignées (en plus de l'anglais, nos élèves peuvent apprendre l'allemand, le chinois, l'italien, l'espagnol ou le russe). Au lycée, nous disposons de deux sections européennes (anglais et allemand) et d'une section orientale (chinois), de cours d'anglais bilingue, et proposons une large palette d'enseignements optionnels : informatique, latin, grec, LV3 (espagnol ou chinois), arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre ou musique).

Apprendre avec les autres

On apprend avec les autres et par les autres : aussi, nous préférons la coopération à la compétition. Dès leur plus jeune âge, nos élèves apprennent à coopérer, à échanger, à travailler ensemble, au sein d'une classe mais aussi entre classes et entre cycles.

Ainsi, nous accordons une grande importance aux exposés et aux projets de groupe. Dès la maternelle, les élèves peuvent présenter l'une de leurs passions au travers d'une causerie. Au collège, les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) sont riches et constituent une véritable modalité d'apprentissage.



À l'instar des espaces qui ne sont pas cloisonnés et qui permettent aux plus jeunes de croiser les plus anciens, l'École favorise les interactions entre les élèves au-delà de leur classe d'âge. Ainsi, les projets entre niveaux sont nombreux, un dispositif de tutorat (entrEAide) permet aux élèves d'aider des plus jeunes, et les activités annexes donnent l'occasion à des élèves de niveaux différents de partager une même passion.



Macha, élève de maternelle, présente sa causerie sur le Titanic à des élèves de CM1.

Apprendre à apprendre

Si les connaissances sont indispensables, elles ne sont pas suffisantes : nous portons ainsi une attention toute particulière à l'acquisition des méthodes et des savoirs-faire. Notre ambition première est également de développer l'esprit critique des élèves et leur goût pour les démarches actives de recherche et d'investigation afin qu'ils participent à la construction de leurs propres compétences. L'accompagnement des élèves dans cette démarche revêt une importance toute particulière à l'ère numérique : les professeurs ont pour mission, quelle que soit leur discipline, d'apprendre la recherche aux élèves, aussi bien en bibliothèque que sur Internet, en soulignant la complémentarité de ces ressources.



Nous privilégions l'évaluation positive des élèves : nous valorisons les progrès et nous nous attachons à établir ce que les élèves connaissent et savent faire ainsi que les points sur lesquels ils doivent encore progresser. Plus que la note, ce sont les appréciations qui comptent.

Enfin, l'École alsacienne met en place des pédagogies dynamiques et accorde une place centrale à l'innovation : les professeurs peuvent expérimenter de nouvelles pratiques, créer et inventer, ils sont accompagnés grâce à de nombreuses actions de formation et disposent d'outils numériques qui apportent des solutions pédagogiques : toutes les salles de classe sont équipées de tableaux numériques interactifs, de la maternelle à la terminale, et les élèves du cycle 4 disposent d'un outil numérique individuel (tablette).



Classes numériques : tous les élèves du cycle 4 (5e, 4e, 3e) disposent d'une tablette numérique.



Une école à l'écoute



[L'École] privilégie [...] une écoute des êtres qui s'efforce de les comprendre dans leur globalité sans les réduire à leur seul savoir.

[Introduction du Projet d'établissement de l'École alsacienne](#)

Connaître chaque élève

Nous nous efforçons de connaître le mieux possible chacun de nos élèves afin qu'ils se sentent reconnus et accompagnés.

Pour cela, l'École alsacienne bénéficie d'une équipe éducative nombreuse et essentielle qui travaille aux côtés des enseignants ; elle est constituée de cinq conseillers principaux d'éducation et d'une quinzaine d'adjoints d'éducation. De même, deux infirmières, un médecin et trois psychologues travaillent à l'École alsacienne ; ces derniers participent à tous les conseils de classes et sont disponibles pour échanger avec les parents ou les élèves qui le souhaitent.

Les échanges réguliers entre les professeurs, les professeurs principaux et les conseillers d'éducation permettent de percevoir chaque élève de la manière la plus complète possible, en tenant compte de ses résultats scolaires, de son attitude face au travail et vis-à-vis des autres, mais également de sa personnalité et de ses besoins spécifiques.

Accompagner tous les élèves

Établissement laïque, attaché au respect d'autrui et à l'esprit de tolérance, l'École alsacienne se donne pour objectif d'accompagner tous les élèves, dans leur diversité.

En particulier, nous scolarisons de nombreux élèves qui disposent d'aménagements de leur scolarité aux travers de projets d'accueil individualisé (PAI), de projets personnalisés de scolarisation (PPS), ou de plans d'accompagnement personnalisé (PAP), et qui peuvent être accompagnés par des auxiliaires de vie scolaire (AVS).

De même, la quasi-totalité des bâtiments est accessible aux personnes à mobilité réduite.



De nombreux dispositifs aident les élèves qui rencontrent des difficultés scolaires : la réparation qui permet à un élève de refaire un devoir qui n'était pas réussi, le contrat qui permet à un élève de faire un point hebdomadaire avec un adulte de l'École, la fiche de suivi, le conseil de classe extraordinaire, le tutorat, l'accompagnement personnalisé (en collège et lycée), les études encadrées et les stages de remédiation durant les vacances.

Ainsi, de la maternelle jusqu'au lycée, nous accompagnons avec bienveillance l'ensemble de nos élèves. Cette continuité scolaire permet d'établir un climat de confiance, de les connaître et de les aider à surmonter leurs difficultés. Par conséquent, nous ne pratiquons pas la sélection parmi nos propres élèves. Ils ont tous vocation à rester à l'École et à y accomplir toute leur scolarité, s'ils le souhaitent. Ce n'est que de façon totalement exceptionnelle que nous pouvons refuser la réinscription d'un élève, lorsque nous considérons qu'un changement d'environnement scolaire lui permettra de se remettre en question et de progresser. Même dans ces circonstances, un retour à l'École est toujours envisageable.



Des élèves de 5e expliquent des notions scientifiques à des élèves de CM2.



Impliquer les élèves et les familles

L'École encourage chaque élève à prendre des responsabilités par sa participation à la vie de l'établissement : les élèves peuvent ainsi assurer des fonctions de représentation ou s'investir au sein des différentes associations (foyer - centre culturel, association sportive, etc.). De même, l'École soutient et accompagne de nombreux projets d'élèves. Les élèves apprennent ainsi à assumer des rôles dans la vie collective, à participer à des débats, à argumenter et à écouter l'opinion d'autrui, à prendre des initiatives et des décisions.

Depuis sa création en 1874 par des familles alsaciennes, l'École accorde également une place privilégiée aux familles : la famille est considérée comme un véritable partenaire de l'École, par l'attention qu'elle porte à la progression de son enfant comme par sa participation à la vie de l'institution (délégués de classe, accompagnement de sorties, de voyages, travail en commissions et comités).

Cet échange régulier avec les élèves et les parents se retrouve notamment au sein du comité quadripartite qui regroupe des délégués des élèves, des parents, des professeurs et des membres du personnel, ainsi que des membres de la direction. Ce comité se réunit une fois par mois et aborde toutes les grandes questions de l'École. Ces dernières années, il a notamment mis en place une réflexion sur les relations entre les filles et les garçons et a créé un projet éco-responsable à l'échelle de tout l'établissement.



Logo du projet éco-responsable de l'École alsacienne, créé par une élève de CM2
et mis en forme par l'atelier Digital Art Studio in English



Une école ouverte



L'École favorise l'ouverture sur les autres et le monde en offrant aux élèves, [...] des voyages d'étude, des séjours à l'étranger ainsi que des stages en entreprise.

La rencontre et l'observation de milieux divers incitent l'enfant à interroger le monde pour nourrir sa réflexion et enrichir son travail scolaire.

La préparation et l'exploitation de ces activités s'inscrivent dans le programme d'étude.

[*Introduction du Projet d'établissement de l'École alsacienne*](#)

L'ouverture sur le monde

L'apprentissage ne pouvant se limiter à la salle de classe, l'École alsacienne favorise l'ouverture des élèves sur les autres et le monde qui les entoure en offrant de multiples occasions de découvertes.

Ainsi, nous organisons de nombreuses sorties scolaires, des classes de découvertes et des voyages d'étude tout au long de la scolarité. Il s'agit de temps forts qui rythment l'année et s'inscrivent dans les projets pédagogiques de chaque classe.

Chaque classe de l'école maternelle (sauf la petite section) et de l'école primaire part en classe de découverte et des voyages de niveau sont organisés au collège et au lycée.

Voyages obligatoires au collège et au lycée (2017/2018)

6e	5e	4e	2e	1e / Te
Alsace	Rome	Défi des 4e - Sologne	Florence	Berlin, Grèce, ou stage de géologie





Représentation d'élèves de 5e dans le théâtre d'Ostie à l'occasion du 50e voyage à Rome

De même, un stage de fin de seconde de trois semaines est obligatoire pour tous les élèves ; il s'ajoute à la séquence d'observation en entreprise de 3e et permet aux élèves d'approfondir leur connaissance du monde du travail ou bien de s'investir au service d'une cause (stage de bénévolat en partenariat avec le réseau France Bénévolat).

De façon optionnelle, nos élèves peuvent aussi participer à des voyages ou à des [échanges de courte ou longue durée](#) (jusqu'à trois mois). L'École alsacienne a ainsi noué des partenariats avec une trentaine d'établissements scolaires du monde entier.





Des élèves de 2e visitent les classes de l'école Natangué dans le cadre de leur voyage au Sénégal.

Enfin, l'École alsacienne accompagne les élèves qui souhaitent débiter leur cursus post-baccalauréat à l'étranger : environ 25 % des bacheliers de l'établissement commencent leurs études supérieures dans un pays étranger (Royaume Uni, États-Unis, Canada, Italie, Suisse, Pays-Bas, etc.).

L'ouverture sociale

Favoriser la diversité sociale fait partie des axes de développement de l'École alsacienne. Actuellement, environ 8 % des élèves de l'établissement bénéficient d'une scolarité aidée, grâce aux contributions volontaires versées par les parents d'élèves qui le souhaitent, en plus des frais de scolarité.

Depuis 2014, un partenariat avec le collège Ronsard de Tremblay en France, permet chaque année à 3 ou 4 nouveaux élèves de bénéficier d'une scolarité totalement gratuite au lycée (y compris la demi-pension, les voyages scolaires, une activité annexe et l'étude). Ces bourses, dites bourses « Charcot », concernent 11 lycéens en 2018/2019 et ont vocation à s'étendre au travers d'autres partenariats.



L'ouverture au-delà du scolaire

L'École est ouverte sur la culture, les arts et toutes les connaissances. Aussi, elle organise de nombreuses manifestations, ouvertes à tous, qui constituent des moments forts de l'année scolaire (semaine du cinéma, représentations des ateliers théâtre, concerts de musique de chambre, etc.).

Les élèves et les parents peuvent aussi assister à de nombreuses conférences.

Enfin, tout au long de l'année, les élèves peuvent participer aux [activités annexes](#) qui constituent un prolongement des cours.



Beaucoup de bruit pour rien de Shakespeare par l'atelier théâtre lycée - mai 2018 - Théâtre de l'École alsacienne



Les résultats

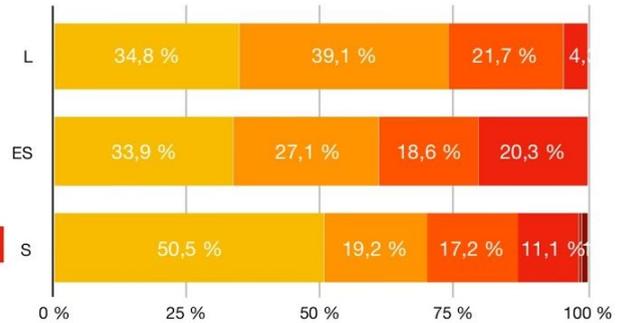
Baccalauréat - session juin 2018

Candidats



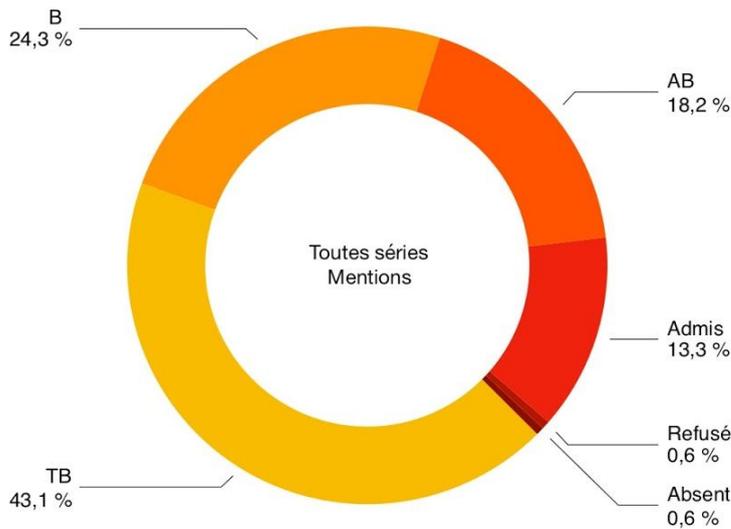
181 candidats 180 admis
 1 absent 86,11 % de mentions
 1 refusé 67,78 % de mentions B ou TB

Mentions par série

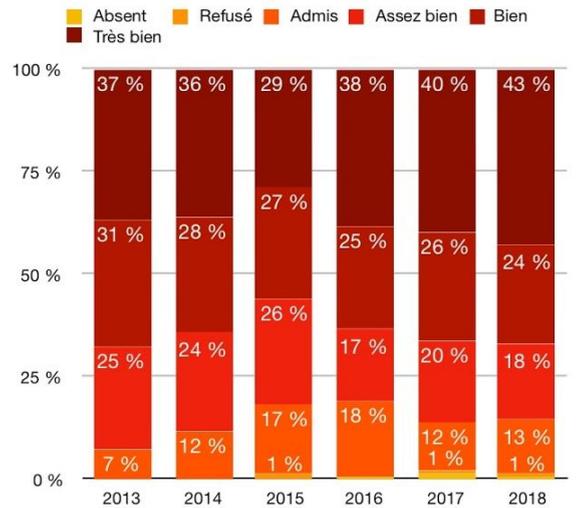


Mentions

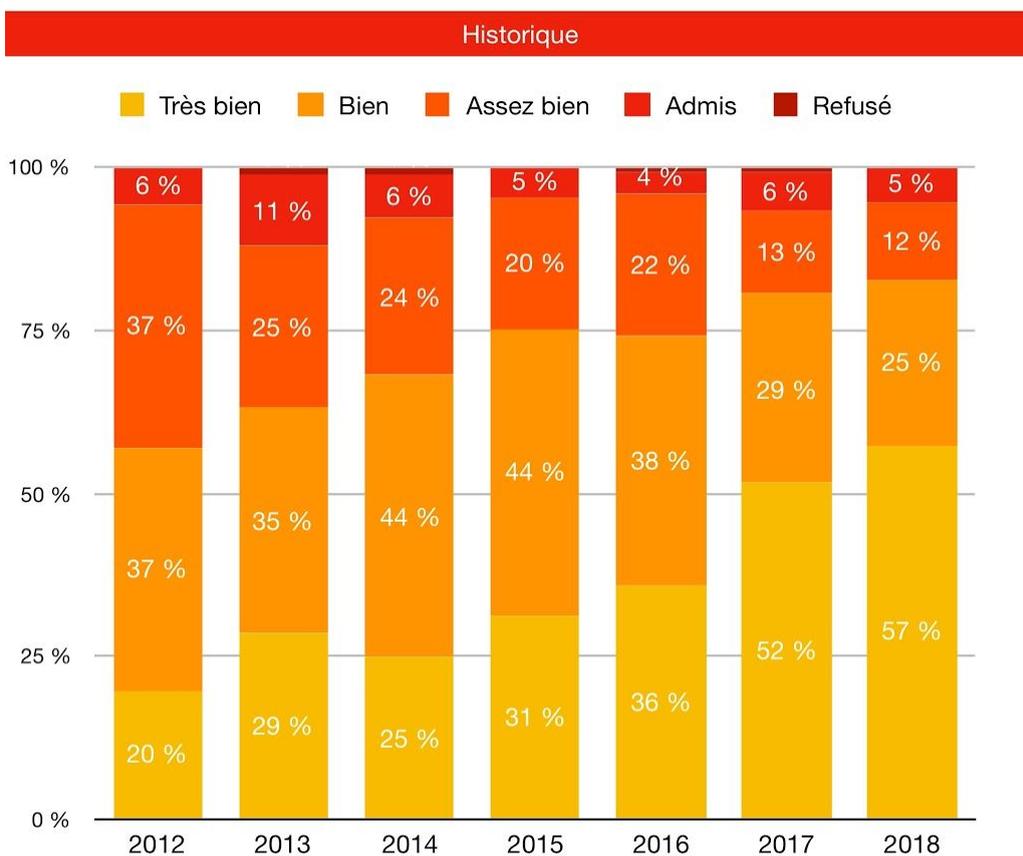
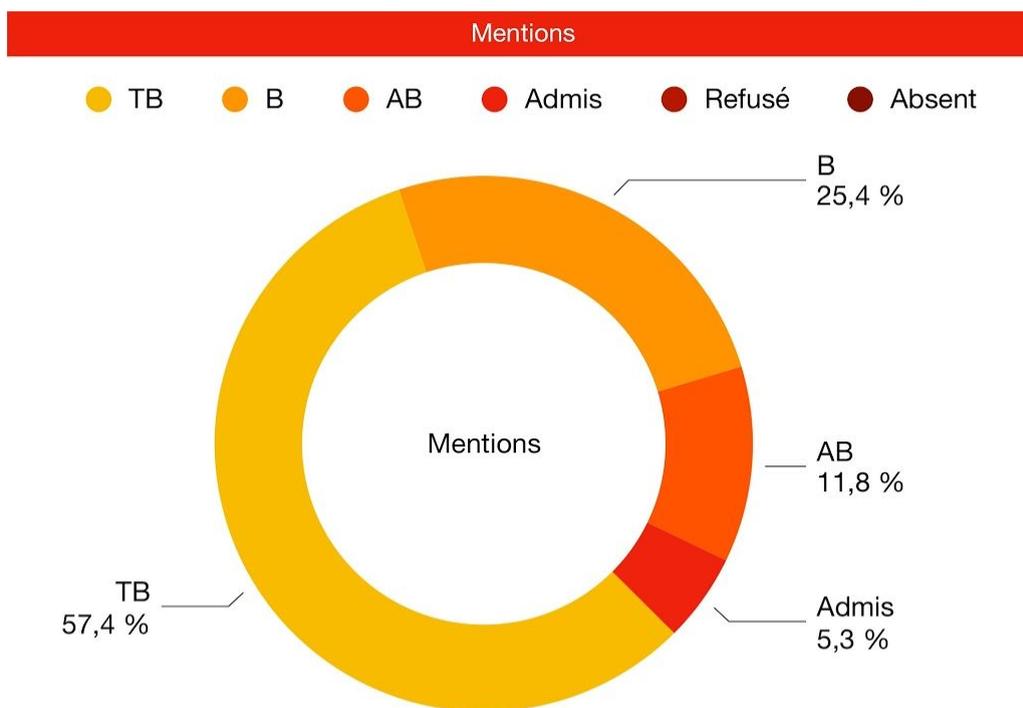
TB B AB Admis Refusé Absent



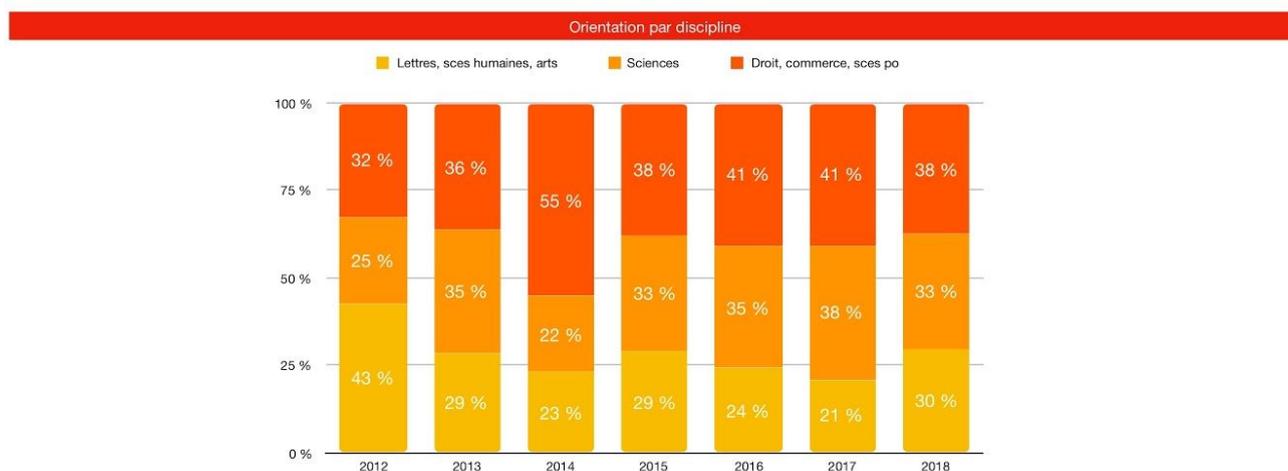
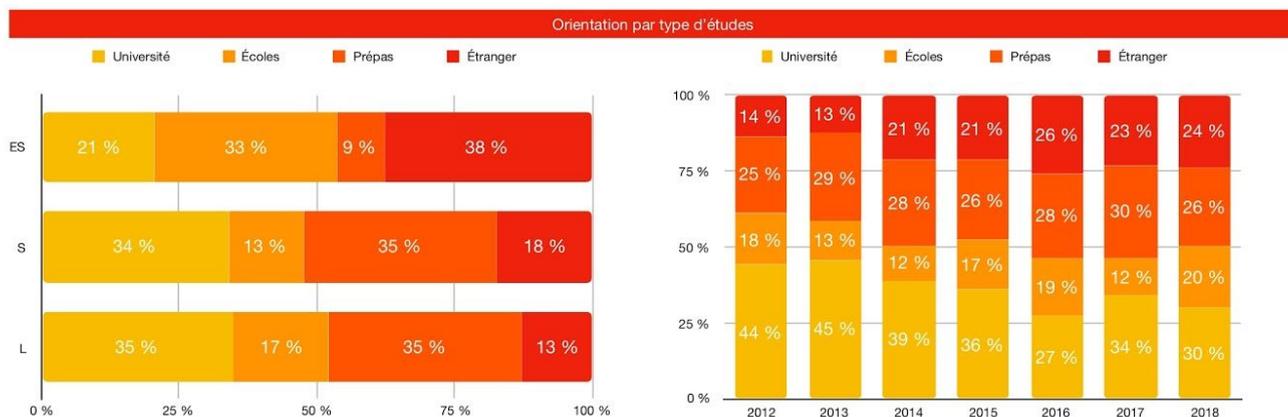
Historique



Diplôme national du brevet - session juin 2018



Orientation et poursuites d'études - juillet 2018



Orientation à l'étranger, par pays



en nombre d'élèves

