



# POUR SUIVRE SES ÉTUDES À L'ÉTRANGER APRÈS LE BACCALAURÉAT

MORGANE ELLINGER

3 JANVIER 2017





Erasmus+

# LE PROGRAMME ERASMUS+

- 
- PRINCIPE : MOBILITÉ D'APPRENTISSAGE VERS LES PAYS DE L'UE ET UN CERTAIN NOMBRE DE PAYS TIERS PENDANT LA LICENCE (L2 OU L3), LE MASTER OU LE DOCTORAT.
  - POSSIBILITÉ DE COMBINER ÉTUDES ET STAGE À L'ÉTRANGER
  - DURÉE : 3 À 12 MOIS AVEC UN CONTRAT PÉDAGOGIQUE
  - RECONNAISSANCE DES CRÉDITS ECTS OBTENUS DANS L'UNIVERSITÉ D'ACCUEIL POUR VALIDATION DU DIPLÔME DANS L'UNIVERSITÉ D'ORIGINE.
  - EXPÉRIENCE INTERNATIONALE MAIS PAS DE DOUBLE DIPLÔME



# L'ANNÉE DE CÉSURE

---

- PRINCIPE : UNE ANNÉE À L'ÉTRANGER (ÉTUDES OU STAGE) IMPOSÉE DANS LE CADRE DE LA FORMATION
- PRINCIPE IMPOSÉ DANS LA PLUPART DES GRANDES ÉCOLES
- ÉTUDES : DÉPART VERS UNE UNIVERSITÉ PARTENAIRE DE L'UNIVERSITÉ D'ORIGINE
- EXPÉRIENCE INTERNATIONALE MAIS PAS DE DOUBLE DIPLÔME



# LES DOUBLES DIPLÔMES

---

- PRINCIPE : FORMATION OFFERTE CONJOINTEMENT PAR DEUX UNIVERSITÉS (OU PLUS) DANS DES PAYS DIFFÉRENTS, DONNANT LIEU IN FINE À UN DOUBLE DIPLÔME.
- FORMATION SUIVIE ALTERNATIVEMENT DANS LES DIFFÉRENTS PAYS
- EXEMPLE DES DOUBLES CURSUS UNIVERSITAIRES
- EXEMPLE DES DUAL DEGREE PROGRAMS DE SCIENCES PO

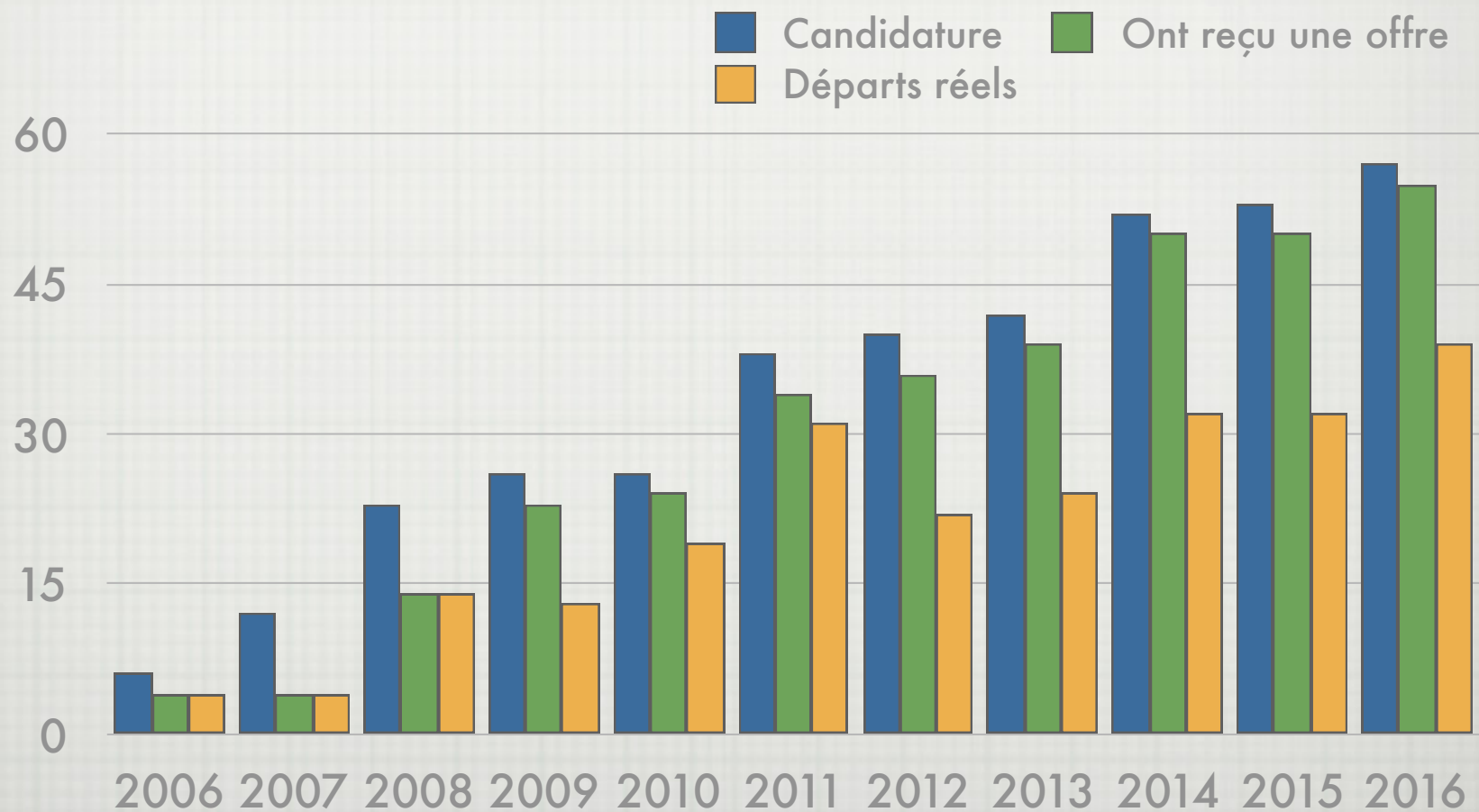
# LES CAMPUS DÉLOCALISÉS

---

- 133 CAMPUS FRANÇAIS À L'ÉTRANGER DONT :
- 31 SONT DES DÉLOCALISATIONS (FÉVRIER 2016). EXEMPLES : CENTRALE PÉKIN ET CASABLANCA, LA SORBONNE À ABU DHABI → PROPOSITION DE DIPLÔMES SOUVENT ADAPTÉS À LA DEMANDE DES PAYS
- 60 SONT NÉS D'ACCORDS BILATÉRAUX ET RECRUTENT DES ÉTUDIANTS LOCAUX OU OFFRENT UNE EXPÉRIENCE INTERNATIONALE AUX ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ-MÈRE.



# UN NOMBRE DE CANDIDATURES CROISSANT : NOUVELLE ALTERNATIVE OU EFFET DE MODE ?



# LES CANDIDATURES À L'ÉTRANGER EN 2016

---

- 57 CANDIDATS SUR 156 ÉLÈVES DE TERMINALE (40%)
- 39 DÉPARTS (26%)
- TOUTES LES SECTIONS CONCERNÉES ! 39% DE CES CANDIDATURES PROVIENNENT D'ÉLÈVES DE ES, 35% DE L, 36% DE S.
- 63% DES ÉLÈVES ONT POSTULÉ DANS UN SEUL PAYS ÉTRANGER, 30% DANS 2 PAYS, 7% DANS 3 OU 4 PAYS.
- PAYS LES PLUS DEMANDÉS (PAR ORDRE DÉCROISSANT) : UK, CANADA, ETATS-UNIS, ITALIE, SUISSE (ET AUSSI AFRIQUE DU SUD, BELGIQUE, CHINE, CORÉE, ESPAGNE, PAYS-BAS)

# LES PRINCIPAUX PAYS D'ACCUEIL

---

- ROYAUME-UNI (11 EN 2016, 13 EN 2015 ET 2014, 5 EN 2013, 11 EN 2012, 9 EN 2011)
- ÉTATS-UNIS (10 EN 2016, 9 EN 2015, 4 EN 2014, 8 EN 2013, 4 EN 2012, 10 EN 2011)
- CANADA (9 EN 2016, 7 EN 2015, 12 EN 2014, 1 EN 2013, 4 EN 2012, 7 EN 2011)
- ITALIE (2 EN 2016, 3 EN 2015, 3 EN 2014, 2 EN 2013, 1 EN 2012, 1 EN 2011)
- SUISSE, BELGIQUE ET PAYS-BAS, PLUS PONCTUELLEMENT



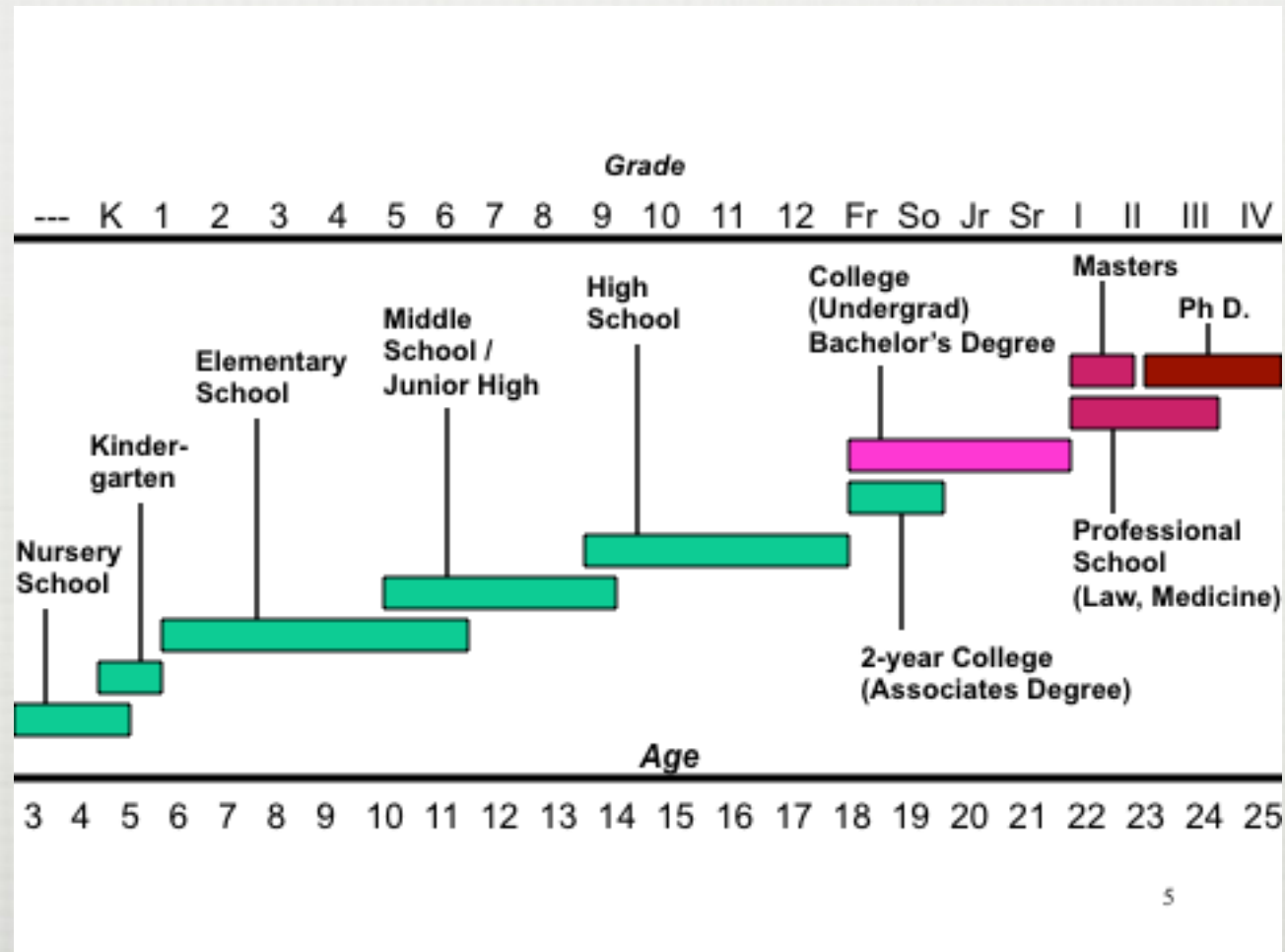
# POURQUOI NOS ÉLÈVES PARTENT-ILS JUSTE APRÈS LE BAC ?

---

- PARCE QU'ILS SOUHAITENT COMBINER PLUSIEURS DISCIPLINES
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UNE CERTAINE FLEXIBILITÉ
- PARCE QUE L'ALTERNATIVE CPGE/UNIVERSITÉ NE LEUR CONVIENT PAS.
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UN SYSTÈME QUI FAVORISE L'ÉMULATION, QUI VALORISE LES QUALITÉS DES ÉTUDIANTS (PLUTÔT QU'UN SYSTÈME REPOSANT SUR LA COMPÉTITION OU L'ÉLIMINATION).
- POUR LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT, LA RELATION AVEC LE CORPS PROFESSORAL
- PARCE QU'ILS RECHERCHENT UN CADRE PLUS INTERNATIONAL ET/OU PLUS OUVERT SOCIALEMENT



# LE SYSTÈME ÉDUCATIF AUX ÉTATS-UNIS





# LES ÉTUDES SUPÉRIEURES AUX ÉTATS-UNIS... EN BREF

---

- 1ER CYCLE : 4 ANS (UNDERGRADUATE) DONT 2 ANS SANS SPÉCIALISATION, PUIS EN 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE, UNE DISCIPLINE PRINCIPALE (MAJOR) ET UNE DISCIPLINE SECONDAIRE (MINOR)
- MÉDECINE, DROIT : EN 2ÈME CYCLE SEULEMENT.





# LE SYSTÈME BRITANNIQUE

CYCLE COURT	CYCLE LONG
<b>Higher National Diploma</b> [= <i>BTS, DUT</i> ] 2 ans	<b>First degree</b> [niveau <i>Licence</i> ou <i>Maîtrise</i> ] <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>B.Eng</b> (Bachelor of Engineering): 3 ans en Angleterre 4 ans en Ecosse</li><li>• <b>B.Art</b> (Bachelor of Art) : 3 à 4 ans</li><li>• <b>B.Sc</b> (Bachelor of Science) : 1 an</li></ul>



**Master's Degree *by research*** : 1 à 2 ans

- **M.Eng** (Master of Engineering)
- **M.Art** (Master of Art)
- **M.Sc** (Master of Science)

**Master's Degree *by instruction*** : 1 an

**Doctor's Degree**

- **Doctor of Philosophy** (PhD): 3 ans min.
- **Doctor of Letters et Doctor of Science**



# LE SYSTÈME BRITANNIQUE ... EN BREF

---

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 À 4 ANS SELON LES PROGRAMMES EN ANGLETERRE, 4 À 5 ANS EN ÉCOSSE
- DE PLUS EN PLUS DE PROGRAMMES INCLUANT UNE ANNÉE DE CÉSURE À L'ÉTRANGER OU EN STAGE
- SPÉCIALISATION IMMÉDIATE CENTRÉE SUR UNE DISCIPLINE OU UNE COMBINAISON DE DISCIPLINES
- QUELQUES PROGRAMMES GÉNÉRALISTES : « LIBERAL ARTS »
- MÉDECINE, ODONTOLOGIE, VÉTO, DROIT : FILIÈRES ACCESSIBLES POST-BAC MAIS EXTRÊMEMENT SÉLECTIVES.



# LE SYSTÈME CANADIEN ... EN BREF

---

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 ANS AU QUÉBEC, 4 ANS DANS LES AUTRES PROVINCES
- SYSTÈME VARIABLE SELON L'UNIVERSITÉ MAIS ON RETROUVE LE SYSTÈME DE MAJEURE/MINEURE AVEC UNE ASSEZ BONNE FLEXIBILITÉ
- MÉDECINE, ODONTOLOGIE, VÉTO, DROIT : FILIÈRES ACCESSIBLES POST-BAC MAIS TRÈS SÉLECTIVES. PRÉVOIR UNE À DEUX ANNÉES DE PRÉPARATION SUR PLACE.



# LES ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS LES PAYS ANGLOSAXONS

---

- AVANTAGES : FLEXIBILITÉ DES CURSUS DANS CERTAINS SYSTÈMES, POSSIBILITÉS DE COMBINAISONS DE DISCIPLINES, DISPONIBILITÉ DU CORPS ENSEIGNANT, VALORISATION DES INITIATIVES, VIE SOCIALE SUR LES CAMPUS.
- INCONVÉNIENTS : COÛT DES ÉTUDES DANS CERTAINS PAYS (USA EN PARTICULIER + UK AVEC INCERTITUDES LIÉES AU BREXIT), PEU D'HEURES DE COURS MAIS BEAUCOUP DE TRAVAIL PERSONNEL D'OÙ UNE NÉCESSAIRE AUTONOMIE, ÉLOIGNEMENT.

# SOURCES D'INFORMATIONS UTILES

USA	<u><a href="http://www.fulbright-france.org">www.fulbright-france.org</a></u> <u><a href="http://www.collegeboard.com">www.collegeboard.com</a></u>
UK	<u><a href="http://www.ucas.co.uk">www.ucas.co.uk</a></u> <u><a href="http://www.britishcouncil.org/fr">www.britishcouncil.org/fr</a></u>
CANADA	<u><a href="http://www.crepuq.qc.ca">www.crepuq.qc.ca</a></u> <u><a href="http://www.canada-culture.org">www.canada-culture.org</a></u> 1er mercredi du mois (14h) : conférence au centre culturel canadien

«COLLEGE FAIR»: DERNIER DIMANCHE DE SEPTEMBRE  
RENCONTRES À L'ÉCOLE ACTIVE BILINGUE : SEPT.-JAN.  
(PROGRAMME DISPONIBLE SUR [WWW.EABJM.NET](http://WWW.EABJM.NET))  
+ LES SALONS ÉTUDIANTS (L'ÉTUDIANT, STUDYRAMA...)



# EUROPE : LE SYSTÈME L/M/D

---

- 1ER CYCLE UNIVERSITAIRE : 3 ANS (LICENCE)
- 2ÈME CYCLE : 1 À 2 ANS (MASTER)
- 3ÈME CYCLE : DOCTORAT
- SYSTÈME DE CRÉDITS TRANSFÉRABLES MAIS  
TRANSFERT EN RÉALITÉ MALAISÉ EN COURS DE CYCLE.
- SYSTÈME PLUTÔT SPÉCIALISÉ



# PRÉPARER SON PROJET

---

- FINANCEMENT DES ÉTUDES
- EN 2NDE : LES QUESTIONS À SE POSER
- EN 1ÈRE : CIBLER SA RECHERCHE ET PASSER LES TESTS REQUIS
- EN TERMINALE : PRÉPARER SES CANDIDATURES



# FINANCEMENT

## □ LES ÉTUDES À L'ÉTRANGER SONT CHÈRES !

<b>USA</b>	En moyenne 50.000 EUR par an tout compris BOURSES POSSIBLES MAIS LIMITÉES (sauf citoyens américains)	En 2004, 2 universités coûtaient plus de 40.000 USD. En 2010, elles étaient 224. En 2009, 5 universités coûtaient plus de 50.000 USD. En 2010, elles étaient 58.
<b>CANADA</b>	Au Québec, pour les citoyens français: 12.000 à 15.000 EUR tout compris  Autres provinces, autres ressortissants : 20.000 À 35.000 EUR	
<b>UK</b>	Citoyens européens : environ 21.000 EUR (25.000 EUR ET PLUS à Londres)  ÉCOSSE : environ 10.000 EUR	

# EN 2<sup>NDE</sup> ET 1<sup>ÈRE</sup>: LES QUESTIONS À SE POSER

---

- POURQUOI ALLER ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ?
- SUIS-JE PRÊT À M'ÉLOIGNER DE MA FAMILLE ET DE MES AMIS PENDANT 4 ANS ?
- EST-CE JUDICIEUX DANS TOUTES LES DISCIPLINES ?
- QUEL EST MON PROJET À MOYEN/LONG TERME ?
- QUEL EST MON DEGRÉ D'AUTONOMIE (PERSONNELLE / DANS LE TRAVAIL) ?
- QUEL TYPE D'UNIVERSITÉ / DE SYSTÈME POURRAIT ME CONVENIR ?



# EN 2NDE ET 1ÈRE : AVOIR EN TÊTE LES CRITÈRES DE SÉLECTION

UK	Prédiction des résultats au bac Lettre de motivation +++ Score IELTS Lettre de recommandation
USA	Dossier scolaire depuis la 3ème : TOUT COMPTE ! 'Essays' Scores IELTS / TOEFL et SATs Personnalité, engagement extra-scolaire
CANADA	Dossier scolaire depuis la 2nde : SEULES LES NOTES COMPTENT ! Score TOEFL/IELTS
ITALIE SUISSE...	Dossier scolaire depuis la 2nde : TOUT COMPTE (SURTOUT LES NOTES) ! Score TOEFL/IELTS (Bocconi : SATs ou Bocconi tests)

# EN 2NDE ET 1ÈRE: SE DONNER LES MOYENS DE RÉUSSIR

---

- ATTENTION AU CHOIX DE SECTION EN 1ÈRE : CERTAINS PROGRAMMES (SCIENCES, MANAGEMENT, FINANCE...) NE SONT PAS OUVERTS AUX LYCÉENS DE TOUTES LES SECTIONS, OU AVEC DES CONDITIONS VARIABLES.
- TRAVAILLER RÉGULIÈREMENT DANS TOUTES LES MATIÈRES DÈS LA 3ÈME. LES IMPASSES SONT PÉNALISANTES.
- TENIR COMPTE DU FAIT QUE LES BONNES UNIVERSITÉS RECRUTENT DE TRÈS BONS ÉLÈVES (MENTIONS BIEN ET TRÈS BIEN AU BAC).
- ATTENTION AUX NOTES D'EFFORT/COMPORTEMENT



# EN IÈRE :

## CIBLER SA RECHERCHE D'UNIVERSITÉS

---

- PRENDRE RDV AVEC MME ELLINGER
- LIRE LA DOCUMENTATION SPÉCIALISÉE, ASSISTER AUX PRÉSENTATIONS FAITES PAR LES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES (SALONS, EJM...), FAIRE DES RECHERCHES SUR LES SITES DE QUELQUES UNIVERSITÉS
- CONTACTER D'ANCIENS ÉLÈVES
- VISITER QUELQUES UNIVERSITÉS SI POSSIBLE
- SAVOIR CE QUE L'ON VEUT ET CE QUE L'ON NE VEUT PAS : LE TYPE D'ENVIRONNEMENT ? LA TAILLE DE L'UNIVERSITÉ ? UNE ATMOSPHÈRE TRÈS COMPÉTITIVE ? PEU COMPÉTITIVE ? UN NIVEAU DE COURS TRÈS ÉLEVÉ DÈS LA PREMIÈRE ANNÉE ? OU UNE PREMIÈRE ANNÉE « DE TRANSITION » ?
- SE FAIRE AIDER PAR UN CONSEILLER ?



CETTE PHASE DOIT ÊTRE ENVISAGÉE  
SANS *A PRIORI* ET AVEC RÉALISME !

# EN 1ÈRE : PASSER LES TESTS REQUIS

---

- TESTS LINGUISTIQUES : IELTS À PASSER AU BRITISH COUNCIL
- ÉTATS-UNIS (+ QUELQUES EXCEPTIONS) : SATS OU ACTS À PRÉPARER ET À PASSER À PARTIR DU DÉBUT DE L'ANNÉE DE 1ÈRE



# EN FIN DE 1ÈRE - DÉBUT DE TERMINALE PRÉPARER SA CANDIDATURE

---





# LES ÉCHÉANCES

## L'ANNÉE DE TERMINALE

UK	Oxford, Cambridge : 15 octobre	Autres universités : 15 janvier
USA	Early action, early décision I : 1er novembre	Procédure normale ou Early décision II : du 15 décembre au 30 janvier selon les universités
CANADA, EUROPE	autour du 15 janvier	

# LES DESTINATIONS DE NOS ÉLÈVES AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES





# LES PRINCIPALES UNIVERSITÉS AYANT ACCUEILLI NOS ÉLÈVES (DEPUIS 2005)

Babson	2	Bath	2	Bishop's	5
Bard	4	King's College	13	Concordia	11
Brown	4	Oxford	3	McGill	22
Columbia	4	Queen Mary	4	HEC Montréal	3
NYU	9	UCL	12	Toronto	1
Penn	6	Edinburgh	3	University of British Columbia	3
Stanford	3	Sussex	4		
Yale	3	Warwick	7	Bocconi	11
Parsons/NS school	4	Manchester	2		
University of Southern California	2	Durham	4	EPFL	2
Georges Washington U.	5	York	3		
		LSE	2	Ecole hôtelière de Lausanne	4
Sarah Lawrence College	2	Imperial College	2		
		Cambridge	2		
		City University	3		
		St Martin's	3		

—> LA TENDANCE EST À LA DIVERSIFICATION.



# LES TÉMOIGNAGES DE NOS ÉLÈVES SUR « POST EA »

---

- ENQUÊTE RÉALISÉE PAR ALEXANDRA DJORNO EN JUIN 2015 AUPRÈS DE 100 ÉLÈVES PARTIS À L'ÉTRANGER ET DE 440 ÉLÈVES RESTÉS EN FRANCE (4 DERNIÈRES PROMOTIONS D'ÉLÈVES)
- 44% DE RETOURS SUR L'ÉTRANGER, 20% DE RETOURS SUR LA FRANCE
- SITE CONSULTABLE : [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/A/ECOLE-ALSACIENNE.ORG/POSTEA/](https://sites.google.com/a/ecole-alsacienne.org/postea/)

# CE QUE SOULIGNENT LES ÉLÈVES QUI ONT FAIT CE CHOIX

---

- LA POSSIBILITÉ D'OUVERTURE SUR UNE GRANDE VARIÉTÉ DE DISCIPLINES
- LA POSSIBILITÉ DE COMMENCER DES ÉTUDES PROFESSIONNALISANTES JUSTE APRÈS LE BAC (MANAGEMENT, JOURNALISME, CINÉMA...)
- OUVERTURE INTERNATIONALE
- LA MULTIPLICITÉ DES RESSOURCES (ACADÉMIQUES, SPORTIVES, ARTISTIQUES, ASSOCIATIVES...)
- LES OPPORTUNITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES EN FRANCE OU AILLEURS, EN MASTER ET/OU EN GRANDE ÉCOLE.

# MAIS AUSSI...

---

- LA QUESTION DE L'AUTONOMIE
- LA QUANTITÉ DE TRAVAIL PERSONNEL NÉCESSAIRE POUR VRAIMENT RÉUSSIR (SELF-LEARNING)
- LA NÉCESSITÉ DE S'OUVRIRE AUX AUTRES POUR ÉVITER L'ENTRE-SOI
- LA NÉCESSITÉ D'ÊTRE PROACTIF POUR BÉNÉFICIER DE L'ACCOMPAGNEMENT, DES RESSOURCES DE L'UNIVERSITÉ
- LA NÉCESSITÉ DE PROFITER DES LONGS ÉTÉS EN FAISANT DES STAGES QUI FERONT LA DIFFÉRENCE
- LA DIFFICULTÉ DE L'ÉLOIGNEMENT, POUR CERTAINS
- LE PROBLÈME DU COÛT DES ÉTUDES ET DE LA VIE SUR PLACE



# TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

---

- PARTIS ÉTUDIER EN AMÉRIQUE DU NORD :
- ALEXANDRA DJORNO - BROWN, USA (MAJEURE MATHÉMATIQUES, 3ÈME ANNÉE)
- CHLOÉ LEBLANC - STANFORD, USA (1ÈRE ANNÉE) ELSA KATZ - GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY, USA (2ÈME ANNÉE)
- NANOULI SHEVARDNADZE - NEW YORK UNIVERSITY (THÉÂTRE, 1ÈRE ANNÉE)
- PÉNÉLOPE CHOSSAT - MCGILL UNIVERSITY, CANADA (DOUBLE MAJEURE EN ÉCONOMIE ET SCIENCES POLITIQUES, MINEURE EN ITALIEN, 2ÈME ANNÉE).
- ASTRID GARRIGUES - CONCORDIA UNIVERSITY, CANADA (MANAGEMENT)

# TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

---

- PARTIS ÉTUDIER EN EUROPE :
- RAPHAËL BIAIS - UCL, ROYAUME-UNI (BASC ARTS AND SCIENCES) ET DROIT À PARIS II
- EMMA PHILLIPS - CAMBRIDGE, ROYAUME-UNI, APRÈS UNE ANNÉE DE CPGE:
- REBECCA KINGSTON - DURHAM, ROYAUME-UNI (LAW, 2E ANNÉE) :
- ALICE FREUDIGER - DURHAM, ROYAUME-UNI (COMBINED HONORS IN SOCIAL SCIENCES, 2E ANNÉE) APRÈS UNE ANNÉE DE CPGE
- RICHARD HUANG - KING'S COLLEGE (WAR STUDIES, 1ÈRE ANNÉE)

# TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

---

- ÉTUDIANTS DANS LE CADRE DE DOUBLES DIPLÔMES :
- PAULINE HOPPENOT, DOUBLE PROGRAMME SCIENCES PO - UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA, CANADA (2ÈME ANNÉE) :
- CHARLES SAHEL, DOUBLE PROGRAMME SCIENCES PO - UCL, UK (4ÈME ANNÉE), JOIGNABLE PAR EMAIL : [CHARLES.SAHEL@HOTMAIL.FR](mailto:CHARLES.SAHEL@HOTMAIL.FR)
- ÉTUDIANTS PARTIS DANS LE CADRE D'ACCORDS BILATÉRAUX ENTRE UNIVERSITÉS :
- GUILLAUME KEROQUES-LEPITRE, SCIENCES PO PARIS + PHILO À L'ENS ULM, PARTI UN SEMESTRE EN PHILO À RUTGERS UNIVERSITY, USA.





# CONTACT

---

- MORGANE ELLINGER**, RESPONSABLE DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE ET DES ÉCHANGES
- [ELLINGER@ECOLE-ALSACIENNE.ORG](mailto:ELLINGER@ECOLE-ALSACIENNE.ORG)
- TEL : 01 44 32 05 12