

« SEMAINE DE L'EUROPE »

DÉBAT :

LA VIE SCOLAIRE DANS MON ÉTABLISSEMENT

STUDENTS' DAILY LIFE IN MY SCHOOL

L'objectif de cette activité est de permettre aux élèves français et européens d'échanger autour de thèmes qui les concernent directement. En partageant leur expérience de la vie scolaire dans chacun des établissements représentés, les élèves seront amenés à avoir un premier contact avec un système scolaire étranger, et à s'interroger sur le système scolaire dans lequel ils sont eux-mêmes immergés.

Sur le plan linguistique, ce débat doit être l'occasion de s'exprimer oralement dans une langue étrangère. Selon les nationalités en présence, et au choix de l'adulte encadrant le débat, celui-ci pourra avoir lieu en anglais (langue étrangère pour tous les participants), en français, ou dans une autre langue. Par exemple, on peut imaginer que les élèves français soient invités à s'exprimer en allemand, tandis que des élèves allemands ou autrichiens seraient invités à répondre en français. En présence de plus de deux nationalités, il est recommandé de choisir l'anglais.

Au cours de l'échange, les élèves peuvent être invités à s'exprimer sur le(s) thème(s) suivant(s) :

- l'emploi du temps d'un élève de mon âge (rythme scolaire, nombre d'heures de cours par semaine, organisation de la journée à l'école (horaire, pauses...))
- les matières étudiées
- le mode d'évaluation des élèves (rythme des examens...)
- les relations avec les enseignants
- les activités extra-scolaires à l'école (sport, arts..., leur caractère obligatoire ou facultatif, l'importance accordée à ces activités par les élèves, les enseignants, les parents...)

Pour chaque thème, l'animateur peut inviter un ou deux élèves de chaque établissement représenté à exposer aux autres les pratiques de son établissement d'origine. Cette phase de présentation peut être suivie d'une seconde phase de discussion, ou de débat.

Cependant, chaque professeur doit se sentir libre d'animer le débat comme il l'entend.

The aim of this activity is to allow French and European students to share experiences about issues that are part of their everyday life. By sharing experiences, the students will have the opportunity to have an introduction to another education system, and then to question their own education system.

From a linguistic perspective, this debate shall allow them to express themselves in a foreign language. According to the mother tongue of the students taking part in this debate, and according to the languages spoken by the teacher, this debate may take place in English (which is a foreign language for all participating students), in French or in another European language. For example, one can imagine that French students be requested to speak German while German or Austrian students be requested to respond in French. Should more than two countries be represented, it would be recommended to choose English.

During the debate, students may be requested talk about the following issues :

- *a student's typical time schedule (number of periods per day or per week, a typical day at school...)*
- *mandatory and optional subjects*
- *evaluation and marking system (number of tests/exams per year, homework assignments...)*
- *relationships with teachers*
- *extracurricular activities at school (sports, arts as optional or mandatory subjects, their importance according to students, teachers, parents...)*

For each issue, the teacher may ask a couple of students of each participating school to explain their own experience at school. These presentations may be followed by a debate.

However, teachers shall feel free to choose another approach.

Durée : 2 heures - *Duration : 2 hours*